



RECURSOS HUMANOS
DA
UNIVERSIDADE DA MADEIRA

DETERMINAÇÃO DO ETI
POR
CENTRO DE COMPETÊNCIA
E
POLÍTICA DE CONTRATAÇÕES PARA 2010

NOVEMBRO DE 2009

1.Introdução

No âmbito da preparação do ano de 2010, a definição do ETI (Equivalente em Tempo Integral) de cada Centro de Competências é fundamental. No caso específico do próximo ano, esta determinação assume uma tripla importância. De facto, e em primeiro lugar, a reestruturação que a Universidade sofreu neste ano de 2009 tornou em certa medida inadequado o processo de determinação que tinha vindo a ser seguido, uma vez que ele se baseava na estrutura departamental que foi extinta com os novos Estatutos. Em segundo lugar, os novos Estatutos da Carreira Docente (Politécnico e Universitário) impõem às Universidades uma evolução, em cinco anos, da sua estrutura de pessoal docente. Trata-se de uma medida muito exigente, sobretudo do ponto de vista financeiro, e, como tal, a Universidade deve, quanto antes, estabelecer as suas regras e cronogramas para que tal objectivo possa ser atingido dentro dos prazos. Finalmente, a determinação do ETI de cada Centro é, por razões óbvias, fundamental à definição de uma política orçamental coerente e consistente.

O presente documento tem início com o processo de cálculo do ETI docente e não docente global da Universidade (secção 2) e a sua distribuição pelos diversos Centros de Competência (secção 3). É proposto um “novo” modelo de determinação do ETI docente. Este novo modelo continua a usar como factor preponderante o rácio aluno/docente, conceito que continua a ter um papel fundamental na determinação do financiamento da Universidade. Em particular, é através deste conceito que se determina o total de docentes que a Universidade deve ter, ou pode ter. O modelo usado procura diminuir os efeitos negativos deste conceito, compondo o processo tradicional com outro resultante duma estimativa da quantidade de serviço. Esta aproximação permite-nos estabelecer quotas para os diversos centros de competência algo diferentes das estabelecidas pelo rácio.

Em segundo lugar, é apresentado um pequeno relatório da situação actual das diversas unidades orgânicas (secção 4) e serviços (secção 7) em termos de recursos humanos. As propostas que fazemos em relação ao corpo docente (secções 4 e 5) e não docente (secção 7) resultam do equilíbrio entre os resultados estimados nas secções 2 e 3 e a situação real escrita nas secções 4 e 7.

Finalmente, julgamos importante salientar que:

- *O presente documento baseia-se em estimativas que poderão sofrer, ainda, alterações com algum significado;*
- *O presente documento, do ponto de vista orçamental, é prudente em virtude de não possuímos, ainda, qualquer indicação do MCTES sobre a dotação orçamental da Universidade da Madeira;*
- *O presente documento foi elaborado partindo do princípio de que esta dotação orçamental não sofrerá alterações significativas;*
- *Caso existam alterações significativas destes pressupostos até ao fim da primeira semana de Janeiro, das mesmas será dado conhecimento aos Centros de Competência;*
- *Caso tais alterações não ocorram dentro de tal prazo e este documento seja aprovado pelo Conselho Geral, com ele ficam fixas as contratações possíveis para 2010;*
- *Em qualquer dos casos, definidos os valores das contratações, o processo terá a seguinte sequência:*
 - **Fixação dos valores** – contida neste documento;

- **Fixação das Áreas Disciplinares** – em virtude dos novos estatutos das carreiras docentes, é necessário que a Universidade fixe as suas áreas disciplinares. No sentido de se garantir a mobilidade entre Universidades, o acordo tecto do CRUP foi o de que essa definição se devia basear no 3º nível do CORDIS (Community Research and Development Information Service for Science, Research and Development). Assim, no início de Janeiro, a Reitoria solicitará aos Centros de Competência que definam as suas áreas disciplinares com base neste documento. As suas propostas serão depois sujeitas à apreciação do Senado, para uma harmonização eventualmente necessária;
- **Definição das Áreas Disciplinares dos Concursos** - Esta definição deverá iniciar-se com uma proposta dos Centros de Competência. Esta proposta estará limitada pelas condições descritas neste documento. Finalmente, à Reitoria caberá a decisão final que deveria resultar das propostas dos Centros de Competência e da sua adequação aos objectivos estratégicos da Universidade. Uma vez que tais orientações estratégicas ainda não foram estabelecidas, propõe-se que, como linha geral de orientação se usem dois princípios: 1). A definição dos objectivos de criação de institutos consignada nos Estatutos da Universidade; 2). A resolução de eventuais problemas de funcionamento dos nossos cursos que os Centros de Competência diagnostiquem.
- **Abertura dos Concursos** – Uma vez definidas as Áreas Disciplinares dos concursos, os mesmos serão abertos de acordo com o regulamento de recrutamento e selecção, entretanto aprovado.

2. ETI-Global

2.1. Cursos Financiados

A determinação do ETI Global resulta imediatamente da utilização dos rácios e do total e alunos inscritos em cada um dos cursos financiados. O ETI determinado por cada curso é o número total de alunos inscritos no referido curso (com excepção dos externos) a dividir pelo rácio correspondente e que se encontra no Quadro 1.

Assim, de acordo com os dados da Unidade de Assuntos Académicos, temos o seguinte quadro.

Quadro 1 – 1º Ciclo – Bolonha

Curso	A/D	N/D	TA	ED	END
Arte e Multimédia	12,00	0,50	69,00	5,75	2,88
Biologia	11,00	0,75	32,00	2,91	2,18
Bioquímica	11,00	0,75	76,00	6,91	5,18
Ciências da Cultura	20,00	0,35	154,00	7,70	2,70

C. da Educação – Menor Ed. Sénior	12,00	0,50	18,00	1,50	0,75
C. da Educação – Menor Ed. Social	12,00	0,50	108,00	9,00	4,50
Com., Cultura e Organizações	20,00	0,35	153,00	7,65	2,68
Design	12,00	0,50	99,00	8,25	4,13
Design e Media Interactivos	12,00	0,50	18,00	1,50	0,75
Economia	17,00	0,45	155,00	9,12	4,10
Educação Básica	12,00	0,50	156,00	13,00	6,50
Educação Física e Desporto	12,00	0,50	112,00	9,33	4,67
Enfermagem	8,00	0,60	179,00	22,38	13,43
Eng. Civil+Elect. Telec.+Inform.*	11,00	0,75	167,00	15,18	11,39
Engenharia Civil	11,00	0,75	190,00	17,27	12,95
Engenharia Electrónica e Telecom.	11,00	0,75	107,00	9,73	7,30
Engenharia Informática	11,00	0,75	226,00	20,55	15,41
Est. Ingleses e Relações Empresariais	20,00	0,35	121,00	6,05	2,12
Gestão	17,00	0,45	239,00	14,06	6,33
Matemática	14,00	0,50	28,00	2,00	1,00
Psicologia	12,00	0,50	103,00	8,58	4,29
Química	11,00	0,75	5,00	0,45	0,34
Serviço Social	20,00	0,35	111,00	5,55	1,94
Medicina	6,00	0,85	85,00	14,17	12,04
Total	12,40	0,59	2711,00	218,58	129,54

Nota: A/D e N/D são os rácios Aluno/Docente e Não Docente/Docente, TA o total de alunos inscritos, $ED=TA/(A/D)$ é o ETI Docente determinado pelo curso, $EN=(E D)*(N/D)$ é o ETI Não Docente determinado pelo curso.

* - Os estudantes do primeiro ano das engenharias estão aqui contabilizados

Na última linha, as três últimas colunas contêm os totais, sendo, portanto a soma das linhas acima. As 3ª e 4ª colunas são os rácios médios da Universidade. Ou seja, o rácio médio Aluno/Docente é o resultado da divisão da 5ª coluna pela 6ª e o rácio médio Não Docente/Docente é o resultado da divisão da 7ª coluna pela 6ª.

Nota. Para efeitos de cálculo do ETI por Centro de Competência, os números relativos ao primeiro ano das engenharias serão tratados do seguinte modo: segundo o quadro anterior, os cursos incluídos neste pacote são Design e Media interactivos (18 alunos), Engenharia Civil (190 alunos), Engenharia Electrónica e Telecomunicações (107 alunos) e Engenharia Informática (226 alunos). As proporções relativas destes números são: 0,03, 0,35, 0,20 e 0,42. O número de inscritos no primeiro ano foi dividido de acordo com estas proporções (o que dá, respectivamente, 5,6, 58,7, 33 e 69,8). Estes números foram, então, somados aos totais de alunos dos anos subsequentes. Assim, nos quadros seguintes, os cursos em causa serão considerados como tendo, respectivamente, 23,6 alunos, 248,7 alunos, 140 alunos e 295,8 alunos.

Das Licenciaturas Pré-Bolonha, encontram-se em funcionamento apenas três: Educação de Infância, Ensino Básico – 1º ciclo e Ensino de Informática. Os três cursos não admitem alunos e encerram no próximo futuro. A Licenciatura de Ensino de Informática tem, neste momento, um aluno (uma vez que os restantes aceitaram transitar para Engenharia Informática) e, por isso, não será usada nos cálculos deste documento.

Quadro 2 – Licenciaturas Pré-Bolonha

Curso	A/D	N/D	TA	ED	END
Educação de Infância	12	0,5	24	2,00	1,00
Ensino Básico – 1º Ciclo	12	0,5	15	1,25	0,63
TOTAL	12	0,5	39	3,25	1,625

Apenas os seguintes mestrados financiados têm alunos

Quadro 3 – 2º Ciclo Bolonha – Financiados

Curso	A/D	N/D	TA	ED	END
Engenharia Civil	8,00	0,75	58,00	7,25	5,44
Engenharia de Tel. e Redes	8,00	0,75	22,00	2,75	2,06
Engenharia Informática	8,00	0,75	68,00	8,50	6,38
Ens. de Matemática – 3º c.	13,00	0,45	12,00	0,92	0,42
Ens. Artes Visuais – 3º c.	13,00	0,45	12,00	0,92	0,42
Ensino de Educação Física	13,00	0,45	44,00	3,38	1,52
Psicologia da Educação	13,00	0,45	44,00	3,38	1,52
Total	9,59	0,65	260,00	27,12	17,75

Combinando os dados destes quadros, obtemos os seguintes resultados globais, provenientes dos alunos financiados:

Quadro 4 – ETI Global – Financiados

Curso	A/D	N/D	TA	ED	END
1º Ciclo	12,40	0,59	2711,00	218,58	129,54
Pré-Bolonha	12,00	0,50	39,00	3,25	1,63
2º Ciclo	9,59	0,65	260,00	27,12	17,75
TOTAL	12,09	0,60	3010,00	248,95	148,91

2.2. Cursos Não-Financiados

Apresentamos aqui apenas os mestrados não financiados.

Quadro 5 – Mestrados Não-Financiados

Curso	A/D	N/D	TA	ED	END
Actividade Física e Desp.	13,00	0,45	33,00	2,54	1,14
Arte e Patrim.	13,00	0,45	5,00	0,38	0,17
Bioquímica – Bioq. Apl.	8,00	0,75	24,00	3,00	2,25
C. da Educação – Ed. Sénior	13,00	0,45	9,00	0,69	0,31

C. da Educação – Inov. Pedag.	13,00	0,45	17,00	1,31	0,59
C. da Educação – Sup. Pedag.	13,00	0,45	22,00	1,69	0,76
Ciências Empresariais	13,00	0,45	18,00	1,38	0,62
Economia	13,00	0,45	13,00	1,00	0,45
Estudos Regionais e Locais	13,00	0,45	21,00	1,62	0,73
Gerontologia Social	8,00	0,75	27,00	3,38	2,53
Gestão Cultural	13,00	0,45	21,00	1,62	0,73
Total	11,29	0,55	210,00	18,61	10,29

A contribuição para o ETI destes mestrados (18,61 docentes e 10,29 não docentes) é considerada de forma especial na distribuição final, para efeitos de compensação para desequilíbrios na atribuição do ETI Financiado.

3. Quotas dos Centros de Competência

Os números acima foram determinados com base apenas nos cursos financiados. Em relação ao corpo docente, é necessário, agora, distribuir este total pelos diversos Centros de Competência.

3.1. Quotas por ECTS

Uma primeira forma de procedermos a esta distribuição consiste em determinar a quota de participação de cada Centro em cada curso. Tomamos como quota de participação de um dado Centro num dado curso, o total de ECTS a cargo desse Centro dividido pelo total de ECTS do curso.

A título de exemplo, consideremos o curso de Arte e Multimédia. Do seu plano de curso retiramos o seguinte quadro:

Quadro 6

Dsg Cadeira	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Introd. Artes Visuais	1	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Introd. Est. da Imagem	1	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Metodologias Rep. Geom.	1	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Introd. Arte Digital	1	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Desenho / Lab. Gráf. I	1	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Estética Artes Visuais	1	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Lab. Multimédia I	2	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Desenho / Lab. Gráf. II	2	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH

Hist. Artes Visuais I	2	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC3	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Lab. Multimédia II	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Desenho / Lab. Gráf. III	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Artes Visuais II	2	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC4	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Proj. Multimédia I	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Lab. Gráf. IV	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Art. Design Port.	3	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC5	3	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Proj. Multim. II / Portfolio	3	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Proj. Art. e Multim. Int.	3	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Art. e do Design Cont.	3	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Soc. Cult., Art. e do Design	3	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH

Neste quadro:

- **A** indica o ano curricular;
- **S** indica o semestre;
- **T** indica o número de horas semestrais de tipo teórico;
- **TP** indica o número de horas semestrais teórico-práticas;
- **PL** indica o número de horas semestrais práticas de laboratório;
- **S** indica o número de horas semestrais de seminário;
- **OT** indica as horas de orientação tutória;
- **O** as horas de orientação;

A penúltima coluna indica o **ECTS** (European Credit Transfer System) de cada disciplina.

A última coluna identifica a unidade orgânica responsável pela disciplina. Aqui:

- **CAAH** indica o Centro de Artes e Humanidades;
- **CCCE** o Centro de Ciências Exactas e da Engenharia;
- **CCCS** o Centro de Ciências Sociais;
- **CCCV** o Centro de Ciências da Vida;
- **CCTS** o Centro de Tecnologias da Saúde.

Finalmente, a sigla **FCCSE** identifica as disciplinas de Formação Científica, Cultural, Social e Ética existentes na maioria dos nossos primeiros ciclos. Dada a forma peculiar de gestão destas disciplinas (aliás prevista nos Estatutos da Universidade), entendemos que as mesmas deviam ser contabilizadas separadamente.

De acordo com este plano, o total de ECTS do curso é de 180. Assim, a quota da primeira disciplina no curso é de $7,5/180=0,04$. Com base nesta ideia, obtemos, para cada curso, a tabela de quotas.

Nota: Os quadros auxiliares encontram-se no Anexo deste documento e deverão ser verificados.

Aplicando estas regras a todos os cursos financiados da Universidade, obtemos os seguintes quadros de atribuição do ETI de cada curso (cf. Quadro 1) pelos Centros de Competência.

Quadro 7 – ETI por ECTS

1º Ciclo Bolonha	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Arte e Multimédia	4,55	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	5,75
Biologia	0,00	0,36	0,00	1,94	0,00	0,61	2,91
Bioquímica	0,00	3,17	0,00	2,30	0,00	1,44	6,91
Ciências da Cultura	6,10	0,00	0,00	0,00	0,00	1,60	7,70
C. da Educação – Menor Ed. Sénior	0,13	0,00	1,25	0,00	0,13	0,00	1,50
C. da Educação – Menor Ed. Social	0,75	0,00	8,25	0,00	0,00	0,00	9,00
Com., Cultura e Organizações	5,10	0,00	0,96	0,00	0,00	1,59	7,65
Design	6,53	0,00	0,00	0,00	0,00	1,72	8,25
Design e Media Interactivos	0,19	1,00	0,06	0,00	0,00	0,25	1,50
Economia	0,00	0,76	6,46	0,00	0,00	1,90	9,12
Educação Básica	2,82	2,53	6,43	1,23	0,00	0,00	13,00
Educação Física e Desporto	0,00	0,00	7,39	0,00	0,00	1,94	9,33
Enfermagem	0,00	0,00	0,00	0,00	21,66	0,72	22,38
Engenharia Civil	0,00	16,01	0,00	1,88	0,00	4,71	22,60
Engenharia Electrónica e Telecom.	0,00	10,08	0,00	0,00	0,00	2,65	12,73
Engenharia Informática	0,00	21,29	0,00	0,00	0,00	5,60	26,89
Est. Ingleses e Relações Empresariais	3,78	0,00	1,01	0,00	0,00	1,26	6,05
Gestão	0,00	1,17	10,54	0,00	0,00	2,34	14,06
Matemática	0,00	1,58	0,00	0,00	0,00	0,42	2,00
Psicologia	6,08	0,36	0,00	0,36	0,00	1,79	8,58
Química	0,00	0,36	0,00	0,00	0,00	0,09	0,45
Serviço Social	4,32	0,21	1,03	0,00	0,00	0,00	5,55
Medicina	0,12	0,00	0,00	14,05	0,00	0,00	14,17
Total 1	40,45	58,87	43,37	21,76	21,78	31,84	218,08

Quadro 8 – ETI por ECTS

Lic. Pré-Bolonha	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Educação de Infância	0,19	0,09	1,72	0,00	0,00	0,00	2,00
Ensino Básico – 1º Ciclo	0,14	0,08	1,03	0,00	0,00	0,00	1,25
Total 2	0,32	0,18	2,75	0,00	0,00	0,00	3,25

Quadro 9 – ETI por ECTS

2º Ciclo	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Engenharia Civil	0,00	7,25	0,00	0,00	0,00	0,00	7,25
Engenharia de Tel. e Redes	0,00	2,75	0,00	0,00	0,00	0,00	2,75
Engenharia Informática	0,00	8,50	0,00	0,00	0,00	0,00	8,50

Ens. de Matemática – 3º c.	0,00	0,69	0,23	0,00	0,00	0,00	0,92
Ens. Artes Visuais – 3º c.	0,69	0,00	0,23	0,00	0,00	0,00	0,92
Ensino de Educação Física	0,00	0,00	3,38	0,00	0,00	0,00	3,38
Psicologia da Educação	3,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,38
Total 3	4,08	19,19	3,85	0,00	0,00	0,00	27,12

Combinando esta informação obtemos os seguintes dados totais:

Quadro 10 – ETI por ECTS

Total Financiado	CCAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
1º Ciclo Bolonha	40,45	58,87	43,37	21,76	21,78	31,84	218,08
Lic. Pré-Bolonha	0,32	0,18	2,75	0,00	0,00	0,00	3,25
2º Ciclo	4,08	19,19	3,85	0,00	0,00	0,00	27,12
Total F	44,85	78,24	49,97	21,76	21,78	31,84	248,45

O quadro seguinte resulta da aplicação das mesmas regras aos cursos não financiados.

Quadro 11 – ETI por ECTS

2º Ciclo	CCAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Actividade Física e Desp.	0,00	0,16	2,38	0,00	0,00	0,00	2,54
Arte e Patrim.	0,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,38
Bioquímica – Bioq. Apl.	0,00	2,44	0,00	0,56	0,00	0,00	3,00
C. da Educação – Ed. Sénior	0,09	0,00	0,61	0,00	0,00	0,00	0,69
C. da Educação – Inov. Pedag.	0,00	0,00	1,31	0,00	0,00	0,00	1,31
C. da Educação – Sup. Pedag.	0,21	0,00	1,48	0,00	0,00	0,00	1,69
Ciências Empresariais	0,09	0,00	1,30	0,00	0,00	0,00	1,38
Economia	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Estudos Regionais e Locais	1,41	0,00	0,10	0,10	0,00	0,00	1,62
Gerontologia Social	0,00	0,00	0,00	0,00	3,38	0,00	3,38
Gestão Cultural	1,41	0,00	0,20	0,00	0,00	0,00	1,62
Total 4	3,60	2,60	8,38	0,66	3,38	0,00	18,61

3.2. Quotas pela “Quantidade de Serviço”

O cálculo anterior, ao ter em conta o rácio de cada curso, distingue os cursos pela sua natureza mas, dentro de um dado curso, não distingue umas disciplinas de outras (até porque, em geral, todas têm o mesmo número de ECTS). Ora, um curso pode ter disciplinas cujas aulas são apenas expositivas e outras com uma significativa carga laboratorial. As necessidades de corpo docente para umas e outras são totalmente diferentes e tal diferença não se detecta com o cálculo anterior. Vejamos como podemos fazer intervir este aspecto na distribuição do ETI.

Para a distinção usamos três tipos de aulas: expositivas (tipo T ou S), resolução de problemas (tipo TP) e laboratoriais (tipo P ou TC). Partimos do princípio que uma aula do primeiro tipo tem um funcionamento aceitável com A ou menos alunos, que uma aula do segundo tipo tem

um funcionamento aceitável com B ou menos alunos e que uma aula de terceiro tipo funciona aceitavelmente com C ou menos alunos.

Consideremos então uma dada disciplina com a horas de tipo T, b horas de tipo TP e c horas de tipo P. Adoptamos como número médio de alunos da disciplina (Y) o total de alunos do curso a dividir pelo número de anos curriculares. Então o número de turmas de tipo T é $\text{int}(Y/A)+1$ ($\text{int}(x)$ é a parte inteira do número x). Assim, existirão $a*(\text{int}(Y/A)+1)$ horas de tipo T para dar. Da mesma forma, existirão $b*(\text{int}(Y/B)+1)$ horas de tipo TP e $c*(\text{int}(Y/C)+1)$ horas de tipo P. Ou seja, o total de horas a distribuir é

$$T=a*(\text{int}(Y/A)+1)+b*(\text{int}(Y/B)+1)+c*(\text{int}(Y/C)+1).$$

Somando sobre todas as disciplinas de um curso, obtemos o total de horas a distribuir, N . A quota de uma dada disciplina será T/N . No que segue, usamos como padrão

A	B	C
90	30	15

Nota: Suponhamos, por exemplo, que uma dada disciplina tem 20 horas de tipo T, 40 de tipo TP e 40 de tipo P e que nessa turma estão inscritos $Y=50$ alunos. De acordo com estes números: $\text{int}(Y/A)+1=1$, $\text{int}(Y/B)+1=2$ e $\text{int}(Y/C)+1=4$, de modo que o total de horas a distribuir é $20*1+40*2+40*4=260$ horas.

O processo aplicado a todos os cursos fornece-nos os dados seguintes.

Quadro 12 – ETI por Quantidade de Serviço

1º Ciclo Bolonha	CCAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Arte e Multimédia	4,55	0,00	0,00	0,00	0,00	1,20	5,75
Biologia	0,00	0,36	0,00	1,93	0,00	0,62	2,91
Bioquímica	0,00	2,93	0,00	2,73	0,00	1,25	6,91
Ciências da Cultura	6,63	0,00	0,00	0,00	0,00	1,07	7,70
C. da Educação – Menor Ed. Sénior	0,13	0,00	1,25	0,00	0,13	0,00	1,50
C. da Educação – Menor Ed. Social	0,73	0,00	8,27	0,00	0,00	0,00	9,00
Com., Cultura e Organizações	5,31	0,00	0,69	0,00	0,00	1,65	7,65
Design	6,66	0,00	0,00	0,00	0,00	1,59	8,25
Design e Media Interactivos	0,16	1,01	0,06	0,00	0,00	0,26	1,50
Economia	0,00	0,96	5,74	0,00	0,00	2,41	9,12
Educação Básica	2,87	2,55	6,37	1,20	0,00	0,00	13,00
Educação Física e Desporto	0,00	0,00	8,01	0,00	0,00	1,33	9,33
Enfermagem	0,00	0,00	0,00	0,00	22,13	0,24	22,38
Engenharia Civil	0,00	16,61	0,00	1,65	0,00	4,35	22,60
Engenharia Electrónica e Telecom.	0,00	10,61	0,00	0,00	0,00	2,12	12,73
Engenharia Informática	0,00	21,22	0,00	0,00	0,00	5,67	26,89
Est. Ingleses e Relações Empresariais	4,07	0,00	0,71	0,00	0,00	1,27	6,05
Gestão	0,00	1,47	9,65	0,00	0,00	2,94	14,06

Matemática	0,00	1,58	0,00	0,00	0,00	0,42	2,00
Psicologia	6,36	0,33	0,00	0,33	0,00	1,56	8,58
Química	0,00	0,37	0,00	0,00	0,00	0,08	0,45
Serviço Social	4,43	0,26	0,86	0,00	0,00	0,00	5,55
Medicina	0,17	0,00	0,00	14,00	0,00	0,00	14,17
Total 1	42,08	60,27	41,61	21,84	22,26	30,01	218,08

Quadro 13 – ETI por Quantidade de Serviço

Lic. Pré-Bolonha	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Educação de Infância	0,22	0,11	1,67	0,00	0,00	0,00	2,00
Ensino Básico – 1º Ciclo	0,15	0,10	1,00	0,00	0,00	0,00	1,25
Total 2	0,37	0,21	2,67	0,00	0,00	0,00	3,25

Quadro 14 – ETI por Quantidade de Serviço

2º Ciclo	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Engenharia Civil	0,00	7,25	0,00	0,00	0,00	0,00	7,25
Engenharia de Tel. e Redes	0,00	2,75	0,00	0,00	0,00	0,00	2,75
Engenharia Informática	0,00	8,50	0,00	0,00	0,00	0,00	8,50
Ens. de Matemática – 3º c.	0,00	0,60	0,40	0,00	0,00	0,00	1,00
Ens. Artes Visuais – 3º c.	0,55	0,00	0,37	0,00	0,00	0,00	0,92
Ensino de Educação Física	0,00	0,00	3,38	0,00	0,00	0,00	3,38
Psicologia da Educação	3,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	3,38
Total 3	3,94	19,10	4,15	0,00	0,00	0,00	27,19

Resumindo, obtemos o seguinte

Quadro 15 – ETI por Quantidade de Serviço

Total Financiado	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
1º Ciclo Bolonha	42,08	60,27	41,61	21,84	22,26	30,01	218,08
Lic. Pré-Bolonha	0,37	0,21	2,67	0,00	0,00	0,00	3,25
2º Ciclo	3,94	19,10	4,15	0,00	0,00	0,00	27,19
Total F	46,39	79,58	48,44	21,84	22,26	30,01	248,52

Para os mestrados não financiados, obtemos o seguinte quadro.

Quadro 16 – ETI por Quantidade de Serviço

2º Ciclo	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Actividade Física e Desp.	0,00	0,25	2,28	0,00	0,00	0,00	2,54
Arte e Patrim.	0,38	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,38
Bioquímica – Bioq. Apl.	0,00	1,82	0,00	1,18	0,00	0,00	3,00
C. da Educação – Ed. Sénior	0,11	0,00	0,59	0,00	0,00	0,00	0,69
C. da Educação – Inov. Pedag.	0,00	0,00	1,31	0,00	0,00	0,00	1,31
C. da Educação – Sup. Pedag.	0,26	0,00	1,43	0,00	0,00	0,00	1,69
Ciências Empresariais	0,16	0,00	1,22	0,00	0,00	0,00	1,38
Economia	0,00	0,00	1,00	0,00	0,00	0,00	1,00
Estudos Regionais e Locais	1,22	0,00	0,20	0,20	0,00	0,00	1,62

Gerontologia Social	0,00	0,00	0,00	0,00	3,38	0,00	3,38
Gestão Cultural	1,23	0,00	0,39	0,00	0,00	0,00	1,62
Total 4	3,36	2,08	8,42	1,38	3,38	0,00	18,61

3.3. Ponderação

Os dois cálculos diferem marginalmente. Procedemos agora a uma ponderação dos dois métodos, atribuindo os seguintes pesos

ECTS	QS
0,5	0,5

Obtemos os quadros finais seguintes:

Quadro 17 – ETI Ponderado

Ponderado	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
1º Ciclo Bolonha	41,27	59,57	42,49	21,80	22,02	30,93	218,08
Lic. Pré-Bolonha	0,35	0,19	2,71	0,00	0,00	0,00	3,25
2º Ciclo	4,01	19,15	4,00	0,00	0,00	0,00	27,15
Total F	45,62	78,91	49,20	21,80	22,02	30,93	248,48

Quadro 18 – ETI Ponderado

Ponderado	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
2º Ciclo NF	3,48	2,34	8,40	1,02	3,38	0,00	18,61

3.4. Restrições

Atendendo às restrições orçamentais e aos desequilíbrios internos, a Universidade adoptou, no passado, a política de, em vez destes números, usar apenas 80% do total financiado. Propomos aqui que essa restrição seja aplicada aos montantes das unidades, que se efectue uma redução a 70% no montante proveniente da FCCSE e que se contabilize apenas 50% do montante não financiado. Usando estes factores de redução, obtemos o seguinte quadro.

Quadro 19 – Redução

Redução	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Total Financiado Reduzido	37,11	63,67	38,75	17,47	17,81	21,01	195,82
Total Não Financiado Reduzido	1,74	1,17	4,20	0,51	1,69	0,00	9,30
Total Reduzido	38,85	64,83	42,95	17,98	19,50	21,01	205,12

3.5. Formação Científica, Cultural, Social e Ética

Conforme afirmado, as disciplinas de Formação Geral (FCCSE) têm nestes cálculos um tratamento distinto, em virtude da sua natureza particular. No entanto, a Universidade utiliza, maioritariamente, os seus próprios docentes para a sua leccionação.

Propõe-se que 5% do total de ETI atribuído às FCCSE, isto é, 1 ETI seja de gestão própria da Presidente do Colégio Universitário. Propõe-se igualmente que o restante ETI (19) seja distribuído pelos Centros de Competência proporcionalmente ao tamanho definido pela última linha do Quadro 19. Assim, usaremos os seguintes factores de atribuição.

Quadro 20 – Quotas FCCSE

	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS
Quotas FCCSE	0,21	0,36	0,22	0,10	0,10

3.6. Quadro Final

Introduzindo esta informação, obtemos os ETI atribuídos finais:

Quadro 21 – ETI atribuído

Final	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Financiado	38,85	64,83	42,95	17,98	19,50	1,01	185,12
FCCSE	4,25	7,28	4,43	2,00	2,04	0,00	20,00
Total	43,10	72,12	47,38	19,98	21,53	1,01	205,12

4. Situação Real

Os números acima determinados retratam aquela que seria a situação “ideal” da Universidade. A situação real é diferente. Os seguintes quadros retratam o presente estado dos diversos Centros de Competência.

4.1. Tempos Integrais

Os dados da Unidade de Recursos Humanos relativamente ao corpo docente por Centro de Competência e categoria, são os seguintes, no que diz respeito aos docentes com contratos de tempo integral. O quadro não contém o pessoal destacado de outras instituições (sobretudo da Secretaria Regional de Educação).

Quadro 22 – Docentes a Tempo Integral

Tempo Integral	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	Total
Catedráticos	0	2	2	1		5

Catedráticos Convidados	0	0	0	0		0
Cat. Vis.	0	0	0	0		0
Coordenadores					2	2
Coord. Conv.					0	0
Associados	4	10	3	3		20
Assoc. Conv.	0	0	0	0		0
Assoc. Vis.	0	0	0	0		0
Adjuntos					8	8
Adjuntos Convidados					3	3
Auxiliares	32	34	20	13		99
Auxiliares Convidados	3	5	0	1		9
Assistentes	4	11	7	1		23
Assistentes Convidados	5	3	1	0		9
Assistentes 2º Triénio					3	3
Assistentes 1º Triénio					1	1
Leitores	1	0	1	0		2
Estagiários	0	0	0	0		0
Monitores	0	0	0	0		0
Investigadores	0	0	0	0		0
Total	49	65	34	19	17	184

As zonas a branco do quadro distinguem o Centro de Tecnologias da Saúde (Politécnico) dos restantes Centros (Universitário).

4.2. Tempos Parciais

O quadro seguinte contém a informação sobre o ETI dos docentes contratados a tempo parcial para 2009/2010 pelas diversas unidades. Parte da nossa liberdade de decisão para 2010 provém destes números.

Quadro 23 – Docentes a Tempo Parcial

Tempo Parcial	CCAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	Total
Catedráticos	0	0	0	0		0
Catedráticos Convidados	0	0	0,15	0		0,15
Cat. Vis.	0	0	0	0		0
Coordenadores					0	0
Coord. Conv.					0	0
Associados	0	0	0	0		0
Assoc. Conv.	0	0	0	0		0
Assoc. Vis.	0	0	0	0		0
Adjuntos					0	0
Adjuntos Convidados					0	0
Auxiliares	0	0	0	0		0

Auxiliares Convidados	0	0	0,75	0		0,75
Assistentes	0	0	0	0		0
Assistentes Convidados	0,3	3	6,35	7,05		16,7
Assistentes 2º Triénio					0	0
Assistentes 1º Triénio					0,4	0,4
Leitores	0	0	0	0		0
Estagiários	0	0	0	0		0
Monitores	0	1,05	0	0		1,05
Investigadores	0	0	0	0		0
Total	0,3	4,05	7,25	7,05	0,4	19,05

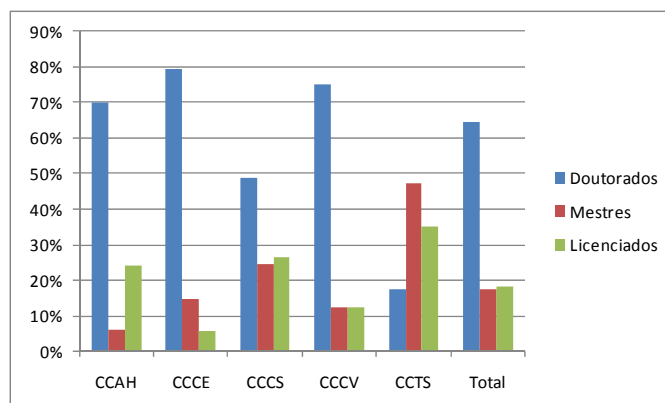
4.3. Outros dados

Os quadros anteriores utilizam como unidade o ETI, não tendo sido contabilizados os destacamentos. Mas é útil verificar, também, qual a situação em termos de qualificações. Aqui, a unidade usada é o docente.

O primeiro quadro descreve a situação em termos de qualificações académicas.

Quadro 24 – Qualificações Académicas

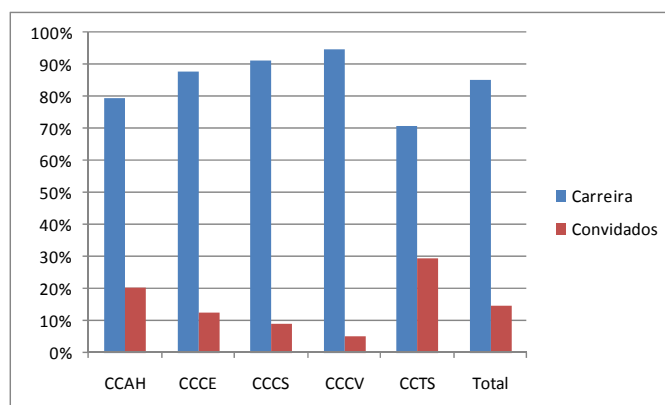
	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	Total
Doutorados	35	54	24	18	3	134
Mestres	3	10	12	3	8	36
Licenciados	12	4	13	3	6	38
Total	50	68	49	24	17	208



O segundo quadro descreve a situação em termos de pessoal de carreira e convidado.

Quadro 25 – Carreira

	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	Total
Carreira	39	57	31	18	12	157
Convidados	10	8	3	1	5	27
Total	49	65	34	19	17	184



5. Contratações para 2010

A situação real aqui apresentada manter-se-á em vigor até Junho de 2010, uma vez que a maioria dos tempos parciais estarão em funções até ao final do presente ano lectivo. O que se propõe é que as novas contratações a efectuar, embora os concursos sejam abertos já no início do ano, só entrem em funções a partir de Julho de 2010.

O seguinte quadro resume os principais resultados encontrados nas secções anteriores.

Quadro 26 – Comparação

Final	CCAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
80% Financiados + 50% NF	38,85	64,83	42,95	17,98	19,50	1,01	185,12
70% FCCSE	4,25	7,28	4,43	2,00	2,04		20,00
Total Calculado	43,10	72,12	47,38	19,98	21,53	1,01	205,12
Total Actual – Tempo Integral	49,00	65,00	34,00	19,00	17,00		184,00
Total Actual - Tempo Parcial	0,30	4,05	7,25	7,05	0,40		19,05
Total Actual	49,30	69,05	41,25	26,05	17,40		203,05
Diferença (Actual – Calculado)	6,20	-3,07	-6,13	6,07	-4,13	-1,01	-2,07

No que diz respeito à previsão, mantemos para 2010 a restrição de 80% do ETI financiado, à qual juntamos 50% do ETI não financiado, de forma a premiar o esforço associado. Dividimos 70% do ETI proveniente da FCCSE de acordo com as regras descritas no §3.5.

Verifica-se um excesso de docentes nos Centros de Artes e Humanidades e de Ciências da Vida. Estes números naturalmente têm de ser absorvidos pelos centros que se encontram positivos.

Propomos que este problema seja resolvido usando as seguintes medidas.

Medida 1 – Redução dos Tempos Parciais – Os tempos parciais, consoante os centros, têm funções e importâncias diferentes. Por exemplo, a sua redução no caso do Centro das Ciências

da Vida, onde a totalidade é usada no curso de Medicina, é difícil. Assim, a redução é casuística e baseia-se numa estimativa do impacto desta redução nos diversos centros.

Quadro 27 – Medida 1

Final	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
80% Financiada + 50% NF	38,85	64,83	42,95	17,98	19,50	1,01	185,12
70% FCCSE	4,25	7,28	4,43	2,00	2,04		20,00
Total Calculado	43,10	72,12	47,38	19,98	21,53	1,01	205,12
Total Actual – Tempo Integral	49,00	65,00	34,00	19,00	17,00		184,00
Total Actual - Tempo Parcial	0,30	4,05	7,25	7,05	0,40		19,05
Tempos Parciais - Reduzido	0,30	2,05	6,00	6,05	0,40		14,80
Total Actual	49,30	67,05	40,00	25,05	17,40		198,80
Diferença (Actual – Calculado)	6,20	-5,07	-7,38	5,07	-4,13	-1,01	-6,32

Medida 2 – Distribuição da Diferença – Segundo o quadro anterior, a diferença entre as possibilidades de contratação ($5,07+7,38+4,13=16,58$) e o excesso ($6,20+5,07=11,27$) é de 5,31, não contando a vaga de FCCSE. Propomos pois que a distribuição deste número seja feita pelos centros deficitários na proporção do seu tamanho real, como determinado na linha Total Actual do Quadro 27.

Tamanho real	CCCE	CCCS	CCTS
Proporção	0,54	0,32	0,14

Assim, o excesso é distribuído da seguinte forma:

Quadro 28 – Medida 2

Final	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Total Atribuído	43,10	72,12	47,38	19,98	21,53	1,01	205,12
T. Real	49,30	67,05	40,00	25,05	17,40		198,80
Dif.	6,20	-5,07	-7,38	5,07	-4,13	-1,01	-6,32
Excesso Dist.		2,86	1,71		0,74		5,31
Final	49,30	69,91	41,71	25,05	18,14	1,01	205,12

O quadro seguinte propõe o arredondamento definitivo destes números.

Quadro 29 – Final arredondado

Final	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	FCCSE	Total
Final Arredondado	49	70	42	25	18	1	205

Na próxima secção encontra-se a proposta final para 2010. Esta proposta resulta, naturalmente, da compatibilização dos números acima com a situação real de cada unidade que, em certos casos, impede a adopção directa das medidas propostas atrás.

6. Procedimentos para 2010

De acordo com os valores encontrados acima, os procedimentos a seguir em 2010 serão os seguintes (ver a nota final da Introdução).

1. Fixação, de acordo com as próximas secções dos valores totais dos contratos a efectuar em 2010, por Centro de Competência;
2. Estes valores são comunicados aos Presidentes dos Centros de Competência durante o mês de Dezembro e deverão incluir a fixação das vagas de Professor Auxiliar, Professor Associado e Professor Catedrático;
3. Após consulta ao Senado, durante a primeira quinzena de Janeiro, serão fixadas as Áreas Disciplinares da Universidade da Madeira por Centro de Competência, seguindo o CORDIS (*Community Research and Development Information Service for Science, Research and Development*).
4. Uma vez fixadas as vagas, cabe aos Conselhos Científicos dos Centros de Competência, por maioria qualificada, a identificação das áreas disciplinares dos concursos, com base no estabelecido no ponto anterior e nas regras apresentadas na Introdução deste documento.
5. As regras de abertura dos concursos são as fixadas no Regulamento de Recrutamento e Selecção da Universidade da Madeira.
6. As propostas devem chegar à Reitoria até à última semana de Janeiro, uma vez que se pretende a abertura dos concursos em durante a primeira quinzena de Fevereiro.

6.1. Artes e Humanidades

No Centro das Artes e Humanidades, para 2010, propõe-se:

- Abertura de 1 vaga de Professor Auxiliar;
- Redução dos tempos parciais a 0
- Redução do número de auxiliares convidados de 3 para 2

Nota: A vaga a abrir resultará da redução do número de auxiliares convidados de 3 para 2 e, portanto, só terá lugar se essa redução estiver garantida.

Situação final:

Quadro 29 – CCAH

CCA	Actual	Final	Diferença
Assistentes	4,00	4,00	0,00
Auxiliares	32,00	33,00	1,00
Auxiliares Convidados	3,00	2,00	-1,00
Assistentes	4,00	4,00	0,00
Assistentes Convidados	5,30	5,00	-0,30

Leitores	1,00	1,00	0,00
Total	49,30	49,00	-0,30
Total Atribuído		49,00	

6.2. Ciências Exactas e Engenharias

No Centro das Ciências Exactas e Engenharias, para 2010, propõe-se:

- Abertura de 1 vaga de Professor Catedrático;
- Abertura de 1 vaga de Professor Associado;
- Abertura de 8 vagas de Professor Auxiliar;
- Redução do número de Auxiliares Convidados de 5 para 0
- Redução do ETI de tempos parciais de 7,05 para 3

Nota: No quadro abaixo, o número de associados sobe para 12 em virtude de um concurso antigo e da vaga cuja abertura se propõe. A abertura das vagas de auxiliar deverá ser faseada; 5 das vagas serão abertas no início do ano e as três restantes em Junho, caso da primeira abertura resulte uma efectiva redução do número de convidados.

Situação final:

Quadro 30 – CCCE

CCCE	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	2,00	3,00	1,00
Associados	10,00	12,00	2,00
Auxiliares	34,00	41,00	7,00
Auxiliares Convidados	5,00	0,00	-5,00
Assistentes	11,00	11,00	0,00
Assistentes Convidados	6,00	3,00	-3,00
Monitores	1,05	0,00	-1,05
Total	69,05	70,00	0,95
Total Atribuído		70,00	

6.3. Ciências Sociais

No Centro de Ciências Sociais, para 2010, propõe-se:

- Abertura de 1 vaga de Professor Catedrático;
- Abertura de 1 vaga de Professor Associado;
- Abertura de 2 vagas de Professor Auxiliar;
- Redução do número de Auxiliares Convidados a 0;
- Redução dos tempos parciais de 7,35 para 4,85.

Nota: A abertura das vagas de auxiliar está condicionada a uma efectiva redução do número de convidados.

Situação final:

Quadro 31 – CCCS

CCCS	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	2,00	3,00	1,00
Catedráticos Convidados	0,15	0,15	0,00
Associados	3,00	4,00	1,00
Auxiliares	20,00	22,00	2,00
Auxiliares Convidados	0,75	0,00	-0,75
Assistentes	7,00	7,00	0,00
Assistentes Convidados	7,35	4,85	-2,50
Leitores	1,00	1,00	0,00
Total	41,25	42,00	0,75
Total Atribuído		42,00	

6.4. Ciências da Vida

No Centro das Ciências da Vida, para 2010, propõe-se:

- Abertura de 1 vaga de Catedrático;
- Redução dos tempos parciais de 7,05 para 5.

Nota: A abertura da vaga está condicionada à redução dos tempos parciais. A situação desta unidade deverá ser revista, caso se consiga avançar com o 3º ano do curso de Medicina.

Situação final:

Quadro 32 – CCCV

CCCV	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	1,00	2,00	1,00
Associados	3,00	3,00	0,00
Auxiliares	13,00	13,00	0,00
Auxiliares Convidados	1,00	1,00	0,00
Assistentes	1,00	1,00	0,00
Assistentes Convidados	7,05	5,00	-2,05
Total	26,05	25,00	-1,05
Total Atribuído		25,00	

6.5. Tecnologias da Saúde

No Centro de Tecnologias da Saúde, para 2010, propõe-se:

- Abertura de 4 vagas de Professor Adjunto;
- Redução de 3 para 1 dos Adjuntos Convidados;
- Redução do número de Assistentes de 3 para 2;
- Redução dos tempos parciais a 0.

Nota: A abertura de 3 das vagas de professor adjunto está condicionada à redução dos adjuntos convidados.

Situação final:

Quadro 33 – CCTS

CCTS	Actual	Final	Diferença
Coordenadores	2,00	2,00	0,00
Adjuntos	8,00	12,00	4,00
Adjuntos Convidados	3,00	1,00	-2,00
Assistentes 2º Triénio	3,00	2,00	-1,00
Assistentes 1º Triénio	1,40	1,00	-0,40
Total	17,40	18,00	0,60
Total Atribuído		18,00	

6.6. Alterações em termos salariais

O seguinte quadro contém os salários médios anuais dos docentes da Universidade da Madeira na sua segunda linha. Tomando como unidade o salário médio de um professor auxiliar, a última linha dá-nos os salários das restantes categorias em termos do salário de um auxiliar.

Quadro 34 – Salário médio

Médias	Cat.	Assoc.	Aux.	Coord.	Adj.	Assist.	Assist. P.	Leitor	Total
Médias	60497	52687	39422	48123	39382	27924	19642	28972	39199
Factores	1,5	1,3	1,0	1,2	1,0	0,7	0,5	0,7	1,0

Usando estes factores, podemos ver qual a subida estimada da massa salarial resultante das propostas anteriores. Os quadros seguintes são os das secções anteriores usando como unidade de medida o salário de um auxiliar.

Quadro 35 – CCAH

CCA	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	0,00	0,00	0,00

Associados	5,35	5,35	0,00
Auxiliares	32,00	33,00	1,00
Auxiliares Convidados	3,00	2,00	-1,00
Assistentes	2,83	2,83	0,00
Assistentes Convidados	3,75	3,54	-0,21
Leitores	0,73	0,73	0,00
Total	47,67	47,46	-0,21

Quadro 36 – CCCE

CCCE	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	3,07	4,60	1,53
Associados	13,36	16,04	2,67
Auxiliares	34,00	41,00	7,00
Auxiliares Convidados	5,00	0,00	-5,00
Assistentes	7,79	7,79	0,00
Assistentes Convidados	4,25	2,13	-2,13
Monitores	1,05	0,00	-1,05
Total	68,53	71,56	3,03

Quadro 37 – CCCS

CCCS	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	3,07	4,60	1,53
Catedráticos Convidados	0,23	0,23	0,00
Associados	4,01	5,35	1,34
Auxiliares	20,00	22,00	2,00
Auxiliares Convidados	0,75	0,00	-0,75
Assistentes	4,96	4,96	0,00
Assistentes Convidados	5,21	3,44	-1,77
Leitores	0,73	0,73	0,00
Total	38,96	41,31	2,35

Quadro 38 – CCCV

CCCV	Actual	Final	Diferença
Catedráticos	1,53	3,07	1,53
Associados	4,01	4,01	0,00
Auxiliares	13,00	13,00	0,00
Auxiliares Convidados	1,00	1,00	0,00

Assistentes	0,71	0,71	0,00
Assistentes Convidados	4,99	3,54	-1,45
Total	25,25	25,33	0,08

Quadro 39 – CCTS

CCTS	Actual	Final	Diferença
Coordenadores	2,44	2,44	0,00
Adjuntos	7,99	11,99	4,00
Adjuntos Convidados	3,00	1,00	-2,00
Assistentes 2º Triénio	1,49	1,00	-0,50
Assistentes 1º Triénio	0,70	0,50	-0,20
Total	15,62	16,92	1,30

Deduzimos que o aumento da carga salarial rondará, em unidades de professor auxiliar:

Quadro 40 – Acréscimo salarial estimado

Aumento	CCAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	Total
U. Aux.	-0,21	3,03	2,35	0,08	1,30	6,55
Salário	-8377	119549	92651	3252	51266	258340

7. Não Docentes

7.1. Situação Actual

Como se pode verificar do quadro 8, a aplicação das regras do rácio fornecem-nos 129 funcionários não docentes, aos quais devemos acrescentar 30 considerados pelo MCTES como atribuíveis à Administração Central.

Os dados abaixo mostram que temos, neste momento, 148 funcionários (3 não estão incluídos, por se encontrarem em serviço noutras instituições).

Quadro 41 - Geral

Funcionários	Total
Administrador	2
Director de Serviços	3
Chefe de Gabinete	1
Chefe de Divisão	3
Técnico Superior	40
Técnico Superior Informática	4
Técnico de Informática	3
Coordenador Técnico	11
Assistente Técnico	38

Especialista Informática	2
Assistente Operacional	39
Total	146

Por tipo de qualificação, a nossa situação é a do quadro abaixo. O quadro não indica um dos aspectos mais problemáticos do nosso corpo não-docente: muitos dos licenciados não têm a formação mais adequada às funções que desempenham.

Quadro 42

Funcionários	Total
Formação Superior	53
Outra Formação	93

7.2. Situação Actual por Área

Os seguintes quadros descrevem a situação por grandes áreas.

Quadro 43 – Centros de Competência

Centros de Competência	CAAH	CCCE	CCCS	CCCV	CCTS	Total
Técnico Superior	0	2	0	3	0	5
Assistente Técnico	0	2	0	2	1	5
Total	0	4	0	5	1	10

Quadro 44 – Secretariados de Apoio

Secretariados de Apoio	GAE	SCC	SCPF	Total
Técnico Superior	1	3	1	5
Assistente Técnico	1	3	3	7
Assistente Operacional	1	1	0	2
Total	3	7	4	14

As siglas significam o seguinte:

- GAE – Gabinete de Apoio ao Estudante
- SCC – Secretariado de Apoio aos Centros de Competência
- SCPF – Secretariado de Apoio aos Colégios e Projectos de Formação

Quadro 45 – Gabinetes da Reitoria

Gabinetes Reitoria	R	GAR	GACGP	GAQ	GDAI	GIRP	GPPC	Total
Chefe de Gabinete	1	0	0	0	0	0	0	1
Director de Serviços	0	0	0	0	0	0	1	1
Chefe de Divisão	0	0	0	0	1	0	0	1
Técnico Superior	0	0	1	2	0	2	4	9
Técnico Superior Informática	0	0	0	0	4	0	0	4
Técnico de Informática	0	0	0	0	0	0	0	0
Coordenador Técnico	0	1	0	0	0	0	0	1

Assistente Técnico	0	2	0	0	1	1	0	4
Especialista Informática	0	0	0	0	0	0	0	0
Total	1	3	1	2	6	3	5	21

As siglas significam o seguinte:

- R – Gabinete da Reitoria
- GAR – Gabinete de Apoio da Reitoria
- GACP – Gabinete de Apoio do Conselho Geral e Provedor do Estudante
- GAQ – Gabinete de Avaliação e Qualidade
- GDAI – Gabinete de Desenvolvimento de Aplicações Informáticas
- GIRP – Gabinete de Imagem e Relações Públicas
- GPPC – Gabinete de Projectos, Planeamento e Cooperação

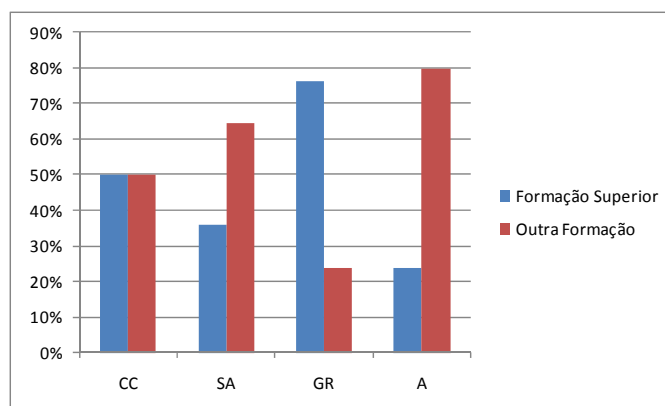
Quadro 46 – Administração

Administração							Total
Administrador			1				1
		DSAF			DSIA		
Director de Serviços	1				1		2
	UAP	URH	UEF	UAA	UDA	UEI	
Chefe de Divisão	0	1	1	0	0	0	2
Técnico Superior	2	2	5	3	4	1	17
Técnico Superior Informática	0	0	0	0	0	0	0
Técnico de Informática	0	0	0	0	0	3	3
Coordenador Técnico	2	3	1	2	0	2	10
Assistente Técnico	5	1	4	2	6	4	22
Especialista Informática	0	0	0	0	0	2	2
Assistente Operacional	2	1	1	1	3	29	37
Total	11	8	12	8	13	41	93

As siglas significam o seguinte:

- DSAF – Direcção de Serviços Administrativos e Financeiros
- DSIA – Direcção de Serviços de Infra-estruturas e Academia
- UAP – Unidade de Aprovisionamento e Património
- URH – Unidade de Recursos Humanos
- UEF – Unidade de Recursos Financeiros
- UAA – Unidade de Assuntos Académicos
- UDA – Unidade de Documentação e Arquivo
- UEI – Unidade de Equipamento e Instalações

O seguinte gráfico mostra as percentagens de funcionários com e sem formação superior por cada um destes grupos.



7.3. Propostas para 2010

Face a estes dados, propõe-se a contratação de 6 técnicos superiores, de forma faseada:

- 1 Técnico Superior na área da Higiene e Segurança
- 1 Técnico Superior na área de Comunicação
- 1 Técnico Superior de Informática na área de Redes
- 1 Técnico Superior na área da Informática de Gestão
- 2 Técnicos em áreas a identificar posteriormente

Os concursos para admissão dos primeiros quatro seriam abertos em Janeiro de 2010. Os dois restantes, após uma avaliação mais prolongada, em Junho de 2010. Os números dos quadros anteriores estabelecem a necessidade dos técnicos de Higiene e Segurança e Redes, que integrariam a Unidade de Equipamentos e Instalações (UEI). O concurso na área da cooperação resulta do facto do lugar de técnico superior do GIRP (Imagem e Relações Públicas) estar neste momento ocupado por um destacado da SRE. O técnico superior de Informática de Gestão é fundamental para o aumento de eficácia da Direcção de Serviços de Administrativos e Financeiros.

Não nos é possível caracterizar inteiramente os 2 técnicos superiores restantes.

Em termos salariais, um técnico superior tem um salário médio anual de 19170 E na Universidade da Madeira. Assim, a proposta acima implica um encargo anual estimado de 115.000 E.

8. Observação final

O acréscimo anual para salários da proposta é o do seguinte quadro.

Quadro 47 – Acréscimo salarial

Aumento	Aumento Docentes	Aumento Não Docentes	Total
Euros	258340	115013	373353

Este montante tem o significado abaixo a partir de 2011, uma vez que os processos contratuais se desenvolvem a partir de Janeiro de 2010 e, portanto, a maioria das referidas contratações apenas implicarão compromissos salariais a partir do segundo semestre.

Atendendo a que a proposta dos dois últimos Técnicos Superiores só será decidida para o fim do 1º semestre e que, portanto, estes não se encontrarão ao serviço senão no fim do ano, o quadro seguinte dá-nos uma estimativa dos custos para 2010. Contámos metade de 4/6 do compromisso salarial dos funcionários.

Quadro 47 – Acréscimo salarial

Aumento	Aumento Docentes	Aumento Não Docentes	Total
Euros	129170	38338	167508

ANEXOS

Os cálculos deste documento basearam-se nas seguintes tabelas. Em particular no que diz respeito às tabelas dos cursos, que é onde se encontra a atribuição das disciplinas aos Centros de Competência, é necessária uma última verificação por parte dos responsáveis.

A.1. 1º Ciclo - Bolonha

Arte e Multimédia	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Introd. Artes Visuais	1	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Introd. Est. da Imagem	1	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Metodologias Rep. Geom.	1	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Introd. Arte Digital	1	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Desenho / Lab. Gráf. I	1	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Estética Artes Visuais	1	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Lab. Multimédia I	2	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Desenho / Lab. Gráf. II	2	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Artes Visuais I	2	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC3	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Lab. Multimédia II	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Desenho / Lab. Gráf. III	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Artes Visuais II	2	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC4	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Proj. Multimédia I	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Lab. Gráf. IV	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Art. Design Port.	3	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
FCC5	3	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Proj. Multim. II / Portfolio	3	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Proj. Art. e Multim. Int.	3	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Hist. Art. e do Design Cont.	3	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH
Soc. Cult., Art. e do Design	3	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CAAH

Biologia	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Opção Química	1	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção Matemática	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Biologia Molecular da Célula	1	S2	30	5	39	0	5	0	0	0	7,5	CCCV
Biofísica	2	S1	26	26	26	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Histologia e Fisiologia Animal	2	S1	34	0	36	0	8	0	0	0	7,5	CCCV
Anatomia e Fisiologia Vegetal	2	S1	32	20	21	4	0	0	0	0	7,5	CCCV
Modelação dos Sistemas Biológicos	2	S1	0	79	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Geologia	2	S2	34	22	0	12	8	0	0	0	7,5	CCCV
Microbiologia	2	S2	30	0	30	12	8	0	0	0	7,5	CCCV
Bioquímica	2	S2	30	10	40	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Genética	2	S2	35	0	20	0	15	0	0	0	7,5	CCCV
Biotecnologia	3	S1	32	21	20	3	0	0	0	0	7,5	CCCV
Ecologia	3	S1	37	10	0	30	0	0	0	0	7,5	CCCV
Botânica Comparada	3	S1	34	0	23	23	0	0	0	0	7,5	CCCV
Zoologia Comparada	3	S1	30	0	30	12	8	0	0	0	7,5	CCCV
Biologia Evolutiva	3	S2	20	35	10	5	8	0	0	0	7,5	CCCV
Paleontologia	3	S2	34	0	32	14	0	0	0	0	7,5	CCCV
Ecossistemas Insulares	3	S2	36	16	0	24	0	0	0	0	7,5	CCCV
Opção	3	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCV

Bioquímica	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Matemática Geral	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Geral	1	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Biologia Molecular da Célula	1	S2	30	5	39	0	5	0	0	0	7,5	CCCV
Estatística	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química-Física	2	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Histologia e Fisiologia Animal	2	S1	34	0	36	0	8	0	0	0	7,5	CCCV
Química Orgânica	2	S1	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Microbiologia	2	S2	30	0	30	12	8	0	0	0	7,5	CCCV
Bioquímica I	2	S2	30	10	40	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Genética	2	S2	35	0	20	0	15	0	0	0	7,5	CCCV
Química Bioinorgânica	2	S2	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Bioquímica II	3	S1	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Analítica	3	S1	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Biotecnologia	3	S1	32	21	20	3	0	0	0	0	7,5	CCCV
Opção Bioquímica 1	3	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Enzimologia	3	S2	33	0	48	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Modelação Molecular	3	S2	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Técnicas de caract. celular e mol.	3	S2	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção Bioquímica 2	3	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCV

Ciências da Cultura	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	FCCSE
Língua Francesa A1	1	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
FCC4	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	FCCSE
Estudos Literários	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Língua Inglesa A2	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Oficina de Texto	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
História Contemporânea de Portugal	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Literatura de Viagem	2	S1	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Língua Francesa B1	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Linguística Portuguesa	2	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Cultura Portuguesa Contemporânea	2	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Literatura, Cultura e Media	2	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Língua Inglesa B2	2	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Caminhos da Lusofonia	3	S1	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
História Europeia Comparada	3	S1	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Diálogos Interculturais	3	S1	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Literatura e Estudos Interartes	3	S1	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Linguística Românica	3	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Estudos Afro-Brasileiros	3	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
História das Ideias Políticas	3	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Prática de Inv. em Ciências da Cultura	3	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH

Ciências da Educação	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Psicologia da Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Sociologia da Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
História da Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Investigação em Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Psicologia da Aprendizagem	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Teoria e Desenvolvimento Curricular	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Administração e Gestão Escolar	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Tecnologia e Inovação na Educação	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Filosofia da Educação	2	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Correntes Contemporâneas da Pedagogia	2	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Psicopatologia Infantil e Juvenil	2	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCAH
Educação Comparada	2	S1	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Noções de Cont- e de Análise Financeira	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Gestão de Projectos em Educação	2	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Educação Ambiental e Sustentabilidade	2	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Língua Inglesa	2	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCAH
Antropologia das Gerações	3	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Lazer e Recreação	3	S1	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Saúde na Terceira Idade	3	S1	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCTS
Cidadania Sénior	3	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Psicologia do Adulto e do Idoso	3	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Longevidade e Educação Permanente	3	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Gerontologia	3	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCTS
Planeamento e Intervenção Educacional	3	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS

Ciências da Educação	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Psicologia da Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Sociologia da Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
História da Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Investigação em Educação	1	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Psicologia da Aprendizagem	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Teoria e Desenvolvimento Curricular	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Administração e Gestão Escolar	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Tecnologia e Inovação na Educação	1	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Filosofia da Educação	2	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Correntes Contemporâneas da Pedagogia	2	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Psicopatologia Infantil e Juvenil	2	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCAH
Educação Comparada	2	S1	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Noções de Cont- e de Análise Financeira	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Gestão de Projectos em Educação	2	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Educação Ambiental e Sustentabilidade	2	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Língua Inglesa	2	S2	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCAH
Antropologia Cultural	3	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Ed. de Pessoas com Necessidades Especiais	3	S1	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Educação Patrimonial	3	S1	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Organização do Sistema Educativo	3	S1	0	60	0	0	0	0	3	0	7,5	CCCS
Economia da Educação	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Animação Sócio-Cultural	3	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Inclusão e Reinserção Social	3	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Planeamento e Intervenção Educacional	3	S2	0	20	30	0	10	0	3	0	7,5	CCCS

Comunicação, Cultura e Organizações	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Língua Alemã A1	1	S1	0	4	0	3	0	3	0	0	7,5	CCAH
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Oficina de Texto	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Língua Alemã A2	1	S2	0	4	0	3	0	3	0	0	7,5	CCAH
Língua Alemã B1	2	S1	0	4	0	3	0	3	0	0	7,5	CCAH
Estudos Europeus	2	S1	100	72	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Comportamento Organizacional	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCAH
Teoria da Comunicação e Argumentação	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Análise do Discurso Mediático	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Estatística para as Ciências Sociais	2	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Fundamentos de Psicologia	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Proc. de Imagem, Fotografia e Vídeo Digitais	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Comunicação Visual Digital I	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Marketing	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Pragmática da Comunicação	3	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Direito Económico e da Empresa	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Noções de Cont. e de Análise Financeira	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Estudos Políticos	3	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Cultura Portuguesa Contemporânea	3	S2	0	62	0	0	10	0	10	0	7,5	CCAH
Problemática das Religiões	3	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH

Design	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Design I	1	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Introdução ao Estudo da Imagem	1	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Metod. de Rep. Geométrica	1	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Design II	1	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Desenho I	1	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
0	1	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Design III	2	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Desenho II	2	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Ergonomia Visual	2	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
FCC3	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Design IV	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Forma e Campo Visual	2	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Processo de Design	2	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
FCC4	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Design V	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Projecto de Design I	3	S1	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
História das Artes e do Design em Portugal	3	S1	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
FCC5	3	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Design VI	3	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Projecto de Design II	3	S2	20	60	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
História das Artes e do Design Cont.	3	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH
Sociologia da Cultura, das Artes e do Design	3	S2	40	40	0	0	0	0	0,4	0	7,5	CCAH

Design de Media Interactivos	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Geometria	1	S1	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Cálculo I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Paradigmas da Programação	1	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC1	1	S1	48	16	16	0	8	0	16	0	7,5	FCCSE
Comunicação Visual	1	S2	36	0	20	0	4	0	20	0	7,5	CCAH
História do Design de Comunicação	1	S2	42	10	0	0	8	0	20	0	7,5	CCCE
Modelação Gráfica Vectorial	1	S2	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
FCC2	1	S2	48	16	16	0	8	0	16	0	7,5	CCAH
Design Gráfico	2	S1	16	0	40	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Design 3D	2	S1	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Probabilidades e Estatística	2	S1	48	32	0	0	0	0	2	0	7,5	CCCE
FCC3	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Animação Multimédia	2	S2	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Design Hipermédia	2	S2	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Programação Orientada por Objectos	2	S2	32	0	32	0	0	0	8	0	7,5	CCCS
FCC4	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Métodos de Design	3	S1	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Design Multimédia	3	S1	26	0	30	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Interacção Humano-Computador	3	S1	40	0	40	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC5	3	S1	40	0	40	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Projecto	3	S2	8	0	48	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Design de Interacção	3	S2	8	0	48	0	4	0	20	0	7,5	CCCE
Aplicações Centradas em Redes	3	S2	40	0	40	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Psicologia Cognitiva	3	S2	32	20	0	0	8	0	20	0	7,5	CCAH

Economia	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Matemática I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Estatística e Probabilidades I	1	S1	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Microeconomia I	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Macroeconomia I	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Cálculo Financeiro	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Microeconomia II	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Macroeconomia II	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
FCC5	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Economia Internacional	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Economia Regional	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Econometria	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
História Económica de Portugal século XIX e XX	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS

Educação Básica	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
História e Filosofia da Educação	1	S1	0	40	0	0	5	0	3	0	4	CCCS
Português I	1	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CAAH
Matemática I	1	S1	3	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCE
Estudo do Meio I	1	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Expressão Físico-Motora	1	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Iniciação à Prática Profissional I	1	S1	0	10	0	0	10	0	0	0	2	CCCS
Psicologia da Educação	1	S2	0	40	0	0	5	0	3	0	4	CAAH
Português II	1	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CAAH
Matemática II	1	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCE
Estudo do Meio II	1	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Expressão Dramática	1	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Iniciação à Prática Profissional II	1	S2	0	10	0	0	10	0	0	0	2	CCCS
Sociologia da Educação	2	S1	0	40	0	0	5	0	3	0	4	CCCS
Português III	2	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CAAH
Matemática III	2	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCE
Estudo do Meio III	2	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Expressão Plástica I	2	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Iniciação à Prática Profissional III	2	S1	0	10	0	0	10	0	0	0	2	CCCS
Teoria e Desenvolvimento Curricular	2	S2	0	40	0	0	5	0	3	0	4	CCCS
Português IV	2	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CAAH
Matemática IV	2	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCE
Estudo do Meio IV	2	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCV
Expressão Plástica II	2	S2	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Iniciação à Prática Profissional IV	2	S2	0	10	0	0	10	0	0	0	2	CCCS
Tecnologia e Inovação na Educação	3	S1	0	40	0	0	5	0	3	0	4	CCCS
Português V	3	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CAAH
Matemática V	3	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCE
Estudo do Meio V	3	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCV
Expressão Musical	3	S1	0	55	0	0	5	0	3	0	6	CCCS
Iniciação à Prática Profissional V	3	S1	0	10	0	0	10	0	0	0	2	CCCS
Didática Específica do Português	3	S2	0	30	0	0	20	0	3	0	5	CAAH
Didática Específica da Matemática	3	S2	0	30	0	0	20	0	3	0	5	CCCE
Didática Específica do Estudo do Meio	3	S2	0	30	0	0	20	0	3	0	5	CCCV
Didática Específica das Expressões	3	S2	0	30	0	0	20	0	3	0	5	CCCS
Iniciação à Prática Profissional VI	3	S2	0	50	0	0	50	0	0	0	10	CCCS

Educação Física e Desporto	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Estudos Prát. em Act. Físicas e Desp. I	1	S1	0	36	72	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Anatomofisiologia da Actividade Motora	1	S2	18	36	36	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Estudos Prát. em Act. Físicas e Desp. II	1	S2	0	36	72	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Sistemática das Actividades Desportivas	2	S1	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
História e Sociologia do Desporto	2	S1	36	36	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Desenvolvimento Motor e Cineantropometria	2	S1	18	36	36	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Estudos Prát. em Act. Físicas e Desp. III	2	S1	0	72	72	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Psicofis., Controlo e Apend. Motora	2	S2	36	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Saúde e Prescrição do Exercício	2	S2	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Métodos de Investigação em Desporto	2	S2	36	18	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Estudos Prát. em Act. Físicas e Desp. IV	2	S2	0	36	72	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Gestão e Marketing do Desporto	3	S1	36	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Pedagogia do Desporto	3	S1	18	36	36	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Psicologia do Exercício e do Desporto	3	S1	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Análise do Mov. e da Perf. Desportiva	3	S1	36	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Turismo, Lazer e Recreação	3	S2	18	36	36	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Metodologia do Treino Desportivo	3	S2	18	36	36	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Seminário Temático	3	S2	18	36	0	0	0	0	36	0	7,5	CCCS
Prática de Estágio	3	S2	0	0	54	0	0	0	18	0	7,5	CCCS

Enfermagem	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Sistemas e Processos Corporais I	1	S1	112	0	0	0	0	0	20	0	7,5	CCTS
Fundamentos do Cuidar Humano	1	S1	72	0	0	0	30	0	20	0	7,5	CCTS
Fundamentos do Conhecimento Científico	1	S1	64	0	48	0	0	0	10	0	7,5	CCTS
Enfermagem I: Concepção e Prática	1	S2	0	100	66	0	40	0	30	0	12,5	CCTS
Sistemas e Processos Psicossociais	1	S2	90	0	12	0	0	0	20	0	7,5	CCTS
Projecto de Desenvolvimento Pessoal I	1	S2	0	0	170	0	0	0	19	0	10	CCTS
Sistemas e Processos Corporais II	2	S1	104	0	0	0	10	0	4	4	7,5	CCTS
Enfermagem II: Prática de Cuidados	2	S1	0	16	50	0	20	0	18	0	5,5	CCTS
Enfermagem III: Enf. do Adulto e Geronte	2	S1	0	91	60	0	40	0	20	16	12	CCTS
Projecto de Desenvolvimento Pessoal II	2	S1	0	0	0	85	0	0	10	0	5	CCTS
Prática Clínica I	2	S2	0	0	0	256	0	0	28	0	15	CCTS
Prática Clínica II	2	S2	0	0	0	256	0	0	28	0	15	CCTS
Sistemas e Processos Corporais III	3	S1	73	0	0	0	0	0	8	0	5	CCTS
Enfermagem IV: Enf. da Criança e do Jovem	3	S1	0	67,5	14	5	8	0	0	0	5	CCTS
Enfermagem V: Enf. da Mulher	3	S1	0	67,5	14	5	8	0	0	0	5	CCTS
Enfermagem VII: Investigação em Enfermagem	3	S1	0	64,5	0	0	0	0	10	20	5	CCTS
Projecto de Desenvolvimento Pessoal III	3	S1	0	0	0	84,5	0	0	10	0	5	CCTS
Prática Clínica III	3	S2	0	0	0	340	0	0	38	0	20	CCTS
Prática Clínica IV	3	S2	0	0	0	162	0	0	27	0	10	CCTS
Enfermagem VIII	4	S1	0	140	0	0	30	0	19	0	10	CCTS
Enfermagem IX: Desenvolvimento Profissional	4	S1	0	140	0	0	30	0	19	0	10	CCTS
Projecto de Desenvolvimento Pessoal IV	4	S1	0	0	0	119	0	0	13	0	7	CCTS
Opção 1	4	S1	0	0	0	0	23	0	6	0	1	CCTS
Opção 2	4	S1	0	0	0	0	23	0	6	0	1	CCTS
Prática Clínica V	4	S2	0	0	0	256	0	0	28	0	15	CCTS
Prática Clínica VI	4	S2	0	0	0	219	0	0	24	0	15	CCTS

Engenharia Civil	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Paradigmas da Programação	1	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica e Ondas	1	S1	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo II	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Desenho	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC4	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo III	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica dos Meios Contínuos	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Estática das Estruturas	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC5	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Mecânica dos Materiais I	2	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Geologia	2	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Topografia e Sistemas de Informação Geográfica	2	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Probabilidades e Estatística	3	S1	48	32	0	0	0	0	2	0	7,5	CCCE
Hidráulica, Hidrologia e Recursos Hídricos	3	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica dos Materiais II	3	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química	3	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica das Estruturas	3	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica dos Solos	3	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Materiais e Processos de Construção	3	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sustentabilidade e Impactos Ambientais	3	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCV

Engenharia Electrónica e Telecomunicações	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Paradigmas da Programação	1	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica e Ondas	1	S1	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo II	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sistemas Digitais	1	S2	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC4	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo III	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Análise de Circuitos	2	S1	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Estruturas de Dados e Algoritmos	2	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC5	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Sinais e Sistemas	2	S2	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Dispositivos Electrónicos	2	S2	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Arquitecturas de Computadores	2	S2	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Probabilidades e Estatística	3	S1	48	32	0	0	0	0	2	0	7,5	CCCE
Circuitos Electrónicos	3	S1	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Electromagnetismo	3	S1	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sistemas Operativos	3	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sistemas de Comunicação	3	S2	32	16	16	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Radiação e Propagação	3	S2	32	16	16	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Redes e Comunicação de Dados	3	S2	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Projecto	3	S2	0	0	0	0	0	0	16	0	7,5	CCCE

Engenharia Informática	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Paradigmas da Programação	1	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica e Ondas	1	S2	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Matemática Discreta	1	S2	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sistemas Digitais	1	S2	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC4	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Probabilidades e Estatística	2	S1	48	32	0	0	0	0	2	0	7,5	CCCE
Lógica Computacional	2	S1	48	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Estruturas de Dados e Algoritmos	2	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC5	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Teoria e Fundamentos da Computação	2	S2	48	32	0	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Programação Orientada por Objectos	2	S2	32	0	32	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Arquitectura de Computadores	2	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Interacção Humano-Computador	3	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Processos e Métricas de Software	3	S1	32	32	0	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Sistemas Gestores de Bases de Dados	3	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sistemas Operativos	3	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Engenharia de Requisitos	3	S2	2	2	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Inteligência Artificial	3	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Redes e Comunicação de Dados	3	S2	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Projecto / Estágio	3	S2	0	0	0	0	0	0	16	0	7,5	CCCE

Estudos Ingleses e Relações Empresariais	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Inglês B2.1	1	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Comportamento Organizacional	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Inglês B2.2	1	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Comunicação e Expressão do Inglês C1.1	2	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Linguística Inglesa	2	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Alemão A1	2	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Introdução ao Turismo	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Inglês Aplicado C1.2 - Turismo / Lazer	2	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Linguística Inglesa Aplicada	2	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Alemão A2	2	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Cultura Alemã	2	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Inglês Aplicado C2.1 - Empresarial / Jurídico	3	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Alemão Aplicado B1 - Turismo / Lazer	3	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Cultura Inglesa I	3	S1	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Opção 1	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Inglês Aplicado C2.2 - Técnico-Científico	3	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Alemão Aplicado B2 - Empresarial	3	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Cultura Inglesa II	3	S2	0	64	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Opção 2	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS

Gestão	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Matemática I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Estatística e Probabilidades I	1	S1	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Microeconomia I	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Macroeconomia I	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Cálculo Financeiro	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Contabilidade I	2	S1	28	42	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Marketing	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Introdução ao Direito	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Gestão Operacional	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Contabilidade II	2	S2	28	42	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
História Empresarial	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Comportamento Organizacional	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 1	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 2	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 3	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 4	3	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 5	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 6	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 7	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Opção 8	3	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS

Matemática	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Paradigmas da Programação	1	S1	32	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica e Ondas	1	S1	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Cálculo II	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Matemática Discreta	1	S2	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC4	2	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Álgebra Linear	2	S1	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Lógica Computacional	2	S1	48	0	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Probabilidades e Estatística	2	S1	48	32	0	0	0	0	2	0	7,5	CCCE
FCC5	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Álgebra	2	S2	48	32	0	0	0	0	0	8	7,5	CCCE
Análise e Computação Numérica	2	S2	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Fundamentos de Análise Matemática	2	S2	48	32	0	0	0	0	3.20	0	7,5	CCCE
Equações Diferenciais	3	S1	48	32	0	0	0	0	3.20	0	7,5	CCCE
Investigação Operacional	3	S1	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Teoria da Medida e Probabilidade	3	S1	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Topologia	3	S1	48	32	0	0	0	0	0	9.60	7,5	CCCE
Análise Complexa	3	S2	48	32	0	0	0	0	0	16	7,5	CCCE
Análise Funcional	3	S2	48	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Geometria Diferencial	3	S2	48	16	16	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	3	S2	48	32	0	0	0	0	8	0	7,5	CCCE

Psicologia	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC2	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Psicologia da Cultura e Formação Humana	1	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Estatística	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Antropobiologia	1	S2	24	0	34	0	0	0	0,4	0	7,5	CCCV
Fundamentos de Psicologia	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Psicologia do Desenvolvimento I	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Psicologia Cognitiva I	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Neuropsicologia	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Métodos de Investigação em Psicologia	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
FCC5	2	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Psicologia do Desenvolvimento II	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Psicologia Cognitiva II	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Teorias da Motivação e da Personalidade	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CCAH
Psicopatologia	3	S1	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Modelos de Intervenção Psicológica I	3	S1	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Psicologia das Organizações	3	S1	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Avaliação Psicológica I	3	S1	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Psicologia da Educação	3	S2	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Modelos de Intervenção Psicológica II	3	S2	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Psicologia Clínica	3	S2	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH
Avaliação Psicológica II	3	S2	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CCAH

Química	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
FCC1	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Física Geral	1	S1	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Matemática Geral	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Geral	1	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
FCC2	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC3	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC4	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
FCC5	1	S2	40	40	0	0	0	0	0	0	7,5	FCCSE
Química Inorgânica I	2	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Física I	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Orgânica I	2	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Experimental I	2	S1	0	0	160	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Inorgânica II	2	S2	48	24	3	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Analítica I	2	S2	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Orgânica II	2	S2	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Experimental II	2	S2	0	0	160	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Analítica II	3	S1	48	24	3	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Física II	3	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Experimental III	3	S1	0	0	160	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção 1	3	S1	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Modelação Molecular	3	S2	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Análise Estrutural	3	S2	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Experimental IV	3	S2	0	0	160	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção 2	3	S2	48	24	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE

Serviço Social	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Serviço Social I	1	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Política Social	1	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Introdução às Ciências Económicas	1	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Fundamentos da Cultura	1	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Serviço Social II	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Estatística para as Ciências Sociais	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Sociologia	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Fundamentos da Psicologia	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Serviço Social III	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Psicologia Social	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Métodos e Técnicas de Investigação	2	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Introdução ao Direito	2	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Serviço Social IV	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Opção	2	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Introdução às Ciências Empresariais	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Noções de Contabilidade e de Análise Financeira	2	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Serviço Social V	3	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Contextos Sectoriais do Serviço Social	3	S1	0	0	0	0	36	0	36	0	7,5	CAAH
Psicopatologia	3	S1	0	72	0	0	0	0	20	0	7,5	CAAH
Seminário de Investigação I	3	S1	0	0	0	0	36	0	36	0	7,5	CAAH
Serviço Social VI	3	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Seminário de Investigação II	3	S2	0	0	0	0	36	0	36	0	7,5	CAAH
Estágio I	3	S2	0	0	0	0	18	270	18	0	15	CAAH
Estágio II	4	S1	0	0	0	0	18	405	18	0	22,5	CAAH
Serviço Social VII	4	S1	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH

Ciclo Básico do Mestrado Integrado em Medicina	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Introdução	1	S1	0	25	0	0	0	0	0	0	1,5	CCCV
Módulo I.I	1	S1	0	74	0	0	0	0	0	0	5	CCCV
Módulo II.I	1	S1	0	186	0	0	0	0	0	0	12	CCCV
Módulo III.I	1	S1	0	74	0	0	0	0	0	0	5	CCCV
Tronco Comum I	1	S1	0	63	0	0	0	0	0	0	5,5	CCCV
Tronco Opcional I	1	S1	0	20	0	0	0	0	0	0	1	CCCV
Módulo I.II	1	S2	0	60	0	0	0	0	0	0	5	CCCV
Módulo II.II	1	S2	0	160	0	0	0	0	0	0	11	CCCV
Módulo III.II	1	S2	0	98	0	0	0	0	0	0	13	CCCV
Tronco Opcional II	1	S2	0	20	0	0	0	0	0	0	1	CCAH
Módulo II.III	2	S1	0	250	0	0	0	0	0	0	16	CCCV
Tronco Comum II	2	S1	0	178	0	0	0	0	0	0	14	CCCV
Tronco Opcional III	1	S2	0	20	0	0	0	0	0	0	1	CCCV
Módulo IV.I	2	S2	0	100	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Módulo III.III	2	S2	0	184	0	0	0	0	0	0	13,5	CCCV
Tronco Comum III	2	S2	0	108	0	0	0	0	0	0	8	CCCV
Tronco Opcional IV	1	S2	0	40	0	0	0	0	0	0	2	CCCV

A.2. Licenciaturas Pré - Bolonha

Educação de Infância	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
História e Filosofia da Educação	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem do Português I	1	S1	0	5	0	0	0	0	0	0	3,5	CCAH
Ensino/Aprendizagem da Matemática I	1	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCE
Ensino/Aprendizagem Expressão Motora I	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Musical I	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Psicologia do Desenvolvimento I	1	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Psicologia do Desenvolvimento II	1	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem do Português II	1	S2	0	5	0	0	0	0	0	0	3,5	CCAH
Ensino/Aprendizagem da Matemática II	1	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCE
Ensino/Aprendizagem Expressão Motora II	1	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Musical II	1	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Saúde e Primeiros Socorros	1	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Psicologia da Aprendizagem	2	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Investigação em Educação	2	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Meio Físico e Social I	2	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Plástica I	2	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Dramática I	2	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Prática Pedagógica I	2	S1	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Teoria e Desenvolvimento Curricular	2	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Sociologia da Educação	2	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Meio Físico e Social II	2	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Plástica II	2	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Dramática II	2	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Prática Pedagógica II	2	S2	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Oficina de Materiais Educativos	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Desenvolvimento Pessoal	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Administração e Gestão Escolar	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Inglês	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCAH
Novas Tecnologias e Inov. na Educ.	3	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Prática Pedagógica III	3	S1	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Metodologia da Educação Pré-Escolar	3	S2	1	2	1	0	0	0	0	0	3	CCCS
Inglês	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCAH
Ética e Deontologia Profissional	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Necessidades Educativas Especiais	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Temas de Cultura Contemporânea	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Prática Pedagógica IV	3	S2	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Oficina Multimédia	4	A	1	2	1	0	0	0	0	0	6	CCCS
Seminário de Reflexão sobre a P. Pedagógica	4	A	0	2	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Estágio	4	A	0	0	0	0	14	0	0	0	22	CCCS

Ensino Básico - 1º Ciclo	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
História e Filosofia da Educação	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem do Português I	1	S1	0	5	0	0	0	0	0	0	3,5	CCAH
Ensino/Aprendizagem da Matemática I	1	S1	0	5	0	0	0	0	0	0	3,5	CCCE
Ensino/Aprendizagem Expressão Motora I	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Musical I	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Saúde e Primeiros Socorros	1	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Psicologia do Desenvolvimento	1	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem do Português II	1	S2	1	5	0	0	0	0	0	0	4,5	CCAH
Ensino/Aprendizagem da Matemática II	1	S2	1	5	0	0	0	0	0	0	4,5	CCCE
Ensino/Aprendizagem Expressão Motora II	1	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Musical II	1	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Psicologia da Aprendizagem	2	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Investigação em Educação	2	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Meio Físico e Social I	2	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Plástica I	2	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Dramática I	2	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Prática Pedagógica I	2	S1	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Teoria e Desenvolvimento Curricular	2	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Sociologia da Educação	2	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Meio Físico e Social II	2	S2	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Plástica II	2	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Expressão Dramática II	2	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Prática Pedagógica II	2	S2	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Modelos, Métodos e Técnicas de Ensino	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Desenvolvimento Pessoal	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Administração e Gestão Escolar	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Ensino/Aprendizagem Língua Estrangeira I	3	S1	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCAH
Novas Tecnologias e Inov. na Educ.	3	S1	1	3	0	0	0	0	0	0	3	CCCS
Prática Pedagógica III	3	S1	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Metodologia do Ensino Básico	3	S2	1	2	1	0	0	0	0	0	3	CCCS
Ensino/Aprendizagem Língua Estrangeira II	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCAH
Ética e Deontologia Profissional	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Necessidades Educativas Especiais	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Temas da Cultura Contemporânea	3	S2	2	0	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Prática Pedagógica IV	3	S2	0	3	1	0	0	0	0	0	2,5	CCCS
Estágio	4	A	0	0	0	0	14	0	0	0	22	CCCS

A.3. 2º Ciclo - Financiados

M. Engenharia Civil	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Betão Armado I	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Fundações e Estruturas de Suporte	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Dinâmica das Estruturas	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Betão Armado II	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Instrumentação e Observação de Obras	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Mecânica Computacional	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S2	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Dimensionamento Estrutural	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Organização e Gestão de Obras	2	S1	32	48	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Projecto / Estágio / Dissertação	2	A	0	0	0	0	0	0	16	0	45	CCCE

M. Engenharia de Telecomunicações e Redes	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Comunicações Digitais	1	S1	32	16	16	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Comunicações Móveis	1	S1	32	16	16	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Gestão de Sistemas e Redes	1	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Análise de Projectos e Investimentos	1	S1	32	16	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Segurança em Sistemas de Comunicação	1	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Comunicações Ópticas	1	S2	32	32	32	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Tecnologias Avançadas de Redes	1	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S2	32	16	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	2	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	2	S1	32	16	16	0	0	0	8	0	7,5	CCCE
Projecto / Estágio / Dissertação	2	A	0	0	0	0	0	0	16	0	45	CCCE

Engenharia Informática	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Opção	1	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	1	S2	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	2	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção	2	S1	32	32	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Projecto / Estágio / Dissertação	2	A	0	0	0	0	0	0	80	0	45	CCCE

Ens. Matemática 3º Ciclo do Ens. B & S	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Didáctica da Matemática I	1	S1	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Ciências da Educação I	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação II	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Iniciação à Prática Profissional I	1	S1	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Didáctica da Matemática II	1	S2	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Ciências da Educação III	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação IV	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Iniciação à Prática Profissional II	1	S2	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Didáctica da Matemática III	2	S1	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Didáctica da Matemática IV	2	S1	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Prática de Ensino Supervisionada	2	A	0	0	0	0	0	0	10	0	45	CCCE

Ens. de Artes Vis. 3º c. do Ens. B & S	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
História da Arte, do Multimédia e do Design	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCAH
Arte, Multim. e Design - Práticas Art. e Criativas	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCAH
Ciências da Educação I	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação II	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Arte, Multim. e Design no Contexto da Cibercc.	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCAH
Ciências da Educação III	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação IV	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Teorias e Prát. da Arte, Multim. e Design Actuais	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCAH
Formação para a docência	2	A	0	0	0	0	90	0	0,25	0	6	CCAH
Iniciação à Prática Profissional	2	A	0	0	0	0	0	0	0,75	0	54	CCAH

Ensino de Educação Física nos Ens. B & S	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Didáctica da Educação Física e Desporto I	1	S1	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Didáctica da Educação Física e Desporto II	1	S1	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação I	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação II	1	S1	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Didáctica da Educação Física e Desporto III	1	S2	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Didáctica da Educação Física e Desporto IV	1	S2	45	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação III	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Ciências da Educação IV	1	S2	20	25	0	0	0	0	0,5	0	7,5	CCCS
Estágio 1	2	S1	0	0	0	0	0	175	150	0	7,5	CCCS
Organização e Inovação em Ed. Fis.	1	S2	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Estágio 2	1	S2	0	0	0	0	0	240	200	0	45	CCCS

Psicologia da Educação	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Métodos de Investigação I	1	S1	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Aprofundamentos em Psicologia da Educação	1	S1	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Formação Humana: Estudo Diacrónico	1	S1	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Psicopatologia Infantil e Juvenil	1	S1	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Métodos de Investigação II	1	S2	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Avaliação Psicológica em Psicologia da Educação	1	S2	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Desenv. e Interv. na Infância e na Adolescência	1	S2	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Desenvolvimento Pessoal e Vocacional	1	S2	20	36	0	0	18	0	0	0	7,5	CCAH
Avaliação Psicológica em Psicologia da Educação	2	S1	0	0	0	0	36	0	36	0	15	CCAH
Estágio	2	S1	0	0	0	0	18	27	18	0	15	CCAH
Investigação e Dissertação de Mestrado	2	S2	0	0	0	0	36	0	36	0	15	CCAH
Estágio	2	S2	0	0	0	0	18	27	18	0	15	CCAH

A.4. 2º Ciclo – Não financiados

Actividade Física e Desporto	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Análise de Dados Multivariados	1	S1	48	32	0	0	0	0	0	6	7,5	CCCE
Actividade Física e Estilos de Vida Saudável	1	S1	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Fisiologia do Exercício	1	S1	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Estratégias de Operacionalização do Desporto	1	S1	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	36	18	0	0	0	0	0	7,5	CCCS
Trabalho de Projecto	2	S1	18	0	0	0	0	0	54	0	7,5	CCCS
Estágio ou Dissertação de Mestrado	2	A	0	0	36	0	0	0	54	0	52,5	CCCS

Arte e Património no Contemporâneo e Actual	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Metod. de Inv. em Ciências da Arte	1	S1	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Estudos de História da Arte Moderna	1	S1	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Reabilitação do Património Histórico	1	S1	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
História da Arte e Patrim. Art. Regionais	1	S1	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Est. de Hist. da Arte e do Design Cont.	1	S2	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Est. de Hist. da Arte e do Des. Port. Cont.	1	S2	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Arte e Multimédia - Prát. Art. e Criativas	1	S2	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
As Práticas Artísticas e Criativas	1	S2	80	0	0	0	0	0	0	0	7,5	CCAH
Dissertação em Arte e Património	2	A	0	0	0	0	0	0	20	0	45	CCAH
Seminário Arte e Património	2	A	0	0	0	0	0	0	20	0	15	CCAH

Bioquímica, especialidade de Bioq. Ap.	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Biomateriais e Engenharia de Tecidos	1	S1	0	48	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Química Alimentar	1	S1	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Seminário I	1	S1	0	24	0	0	50	0	0	0	7,5	CCCE
Opção I	1	S1	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Opção II	1	S2	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Bioquímica Ambiental	1	S2	0	30	60	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Opção III	1	S2	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCE
Opção IV	1	S2	48	0	24	0	0	0	0	0	7,5	CCCV
Projecto	2	A	0	0	0	0	0	0	200	0	45	CCCE
Tese	2	S1,S2	0	0	0	0	0	0	60	0	15	CCCE

C. Educação - Sénior	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Tecnologia e Pedagogia Construtivista	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Educação pela Arte - Literatura	1	S1	0	0	0	0	30	0	3	0	7,5	CCAH
Educação pela Arte - Expressão Dramática	1	S1	0	0	0	0	30	0	3	0	7,5	CCCS
Gerontologia Social	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Técnicas de Animação Pedagógica	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Educação pela Arte - Arte e Design	1	S2	0	0	0	0	30	0	3	0	7,5	CCAH
Educação pela Arte - Música	1	S2	0	0	0	0	30	0	3	0	7,5	CCCS
Exercício, envelhecimento e saúde	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Estágio ou Projecto de Inv.	2	S1	0	30	30	0	15	0	3	0	30	CCCS
Estágio ou Dissertação	2	S2	0	30	30	0	15	0	3	0	30	CCCS

C. Educação - Inov. Pedag.	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Paradigmas Educativos	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Scenario Planning em Educação	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Sociologia da Educação	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Tecnologia e Pedagogia Construtivista	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Pensamento Pedagógico Contemporâneo	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Correntes Críticas do Currículo	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Avaliação de Software Educativo	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Investigação em Educação	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Projecto de Inv.	2	S1	0	30	30	0	15	0	3	0	30	CCCS
Estágio ou Dissertação	2	S2	0	30	30	0	15	0	3	0	30	CCCS

Ciências da Educação – Superv. Pedag.	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Modelo de Supervisão Pedagógica	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Observação e Avaliação da Prática Docente	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCAH
Sociologia da Educação	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Investigação em Educação	1	S1	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Correntes Críticas do Currículo	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Tecnologia e Pedagogia Construtivista	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCAH
Formação Comparada de Professores	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Ética, Deontologia e Prof. Docente	1	S2	0	20	0	0	10	0	3	0	7,5	CCCS
Estágio ou Projecto de Inv.	2	S1	0	30	30	0	15	0	3	0	30	CCCS
Estágio ou Dissertação	2	S2	0	30	30	0	15	0	3	0	30	CCCS

Ciências Empresariais	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Gestão Estratégica e Empreendedorismo	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Complementos de Marketing	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Opção 1	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Opção 2	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Finanças Empresariais	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Fundamentos de Comportamento Organizacional	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCAH
Fundamentos de Economia Aplicados à Gestão	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Mercados e Investimentos Financeiros	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Seminário	1	S2	0	0	0	0	24	0	48	0	15	CCCS
Dissertação	1	S2	0	0	0	0	0	0	96	0	45	CCCS

Economia	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Microeconomia Avançada	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Macroeconomia Avançada	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Microeconometria	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Macroeconometria	1	S1	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Opção	1	S2	18	18	0	0	0	0	24	0	7,5	CCCS
Seminário	1	S2	0	0	0	0	24	0	48	0	15	CCCS
Dissertação	1	S2	0	0	0	0	0	0	96	0	45	CCCS

Estudos Regionais e Locais	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
História do Municipalismo	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCAH
Literatura e Identidade	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCAH
Arte e Cultura Regionais	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCAH
Regiões e Turismo	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCCS
Sociedades e Culturas Insulares	1	S2	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCAH
Geodiversidade e Património	1	S2	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCCV
História das Instituições Regionais	1	S2	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCAH
Património Linguístico	1	S2	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CCAH
Seminário de Orientação	2	S1	0	0	0	0	10	0	20	0	15	CCAH
Dissertação	2	S2	0	0	0	0	0	0	30	0	45	CCAH

Gerontologia Social	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Gerontologia Clínica I	1	A	0	125	38	0	0	0	12	0	15	CCTS
Gerontologia Social I	1	A	0	125	38	0	0	0	12	0	15	CCTS
Avaliação, Intervenção e Terap. Geront. I	1	A	0	125	38	0	0	0	12	0	15	CCTS
Demografia e Envelhecimento	1	S	0	50	23	0	0	0	2	0	5	CCTS
Psicobiologia e Envelhecimento	1	S	0	50	23	0	0	0	2	0	5	CCTS
Metodologia da Inv. Geront. Experim.	1	S	0	50	25	0	0	0	0	0	5	CCTS
Actividade Física e Lazer em Geront. I	1	S	0	25	25	0	0	0	0	0	5	CCTS
Gerontologia Social II	2	A	0	25	65	0	0	0	10	0	15	CCTS
Atenção Sócio-Sanitária	2	A	0	125	54	0	0	0	8	0	14	CCTS
Direcção e Gestão Gerontológica	2	A	0	100	35,5	0	0	0	2	0	12	CCTS
Actividade Física e Lazer em Geront. II	2	S	0	50	25	0	0	0	0	0	5	CCTS
Avaliação, Intervenção e Terap. Geront. II	2	S	0	50	11,5	0	0	0	1	0	5	CCTS
Intervenção Pedagógica em Gerontologia	2	S	0	50	46	0	0	0	4	0	5	CCTS

Gestão Cultural	Ano	Sem	T	TP	PL	TC	S	E	OT	O	ECTS	CC
Sociedade e Cultura Madeirense	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CAAH
Estudos Interculturais	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CAAH
Marketing	1	S1	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Gestão Cultural de Projectos Multimédia e Artísticos	1	S1	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CAAH
Empreendedorismo	1	S2	28	28	0	0	0	0	21	0	7,5	CCCS
Matrizes da Cultura Ocidental	1	S2	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CAAH
Gestão Cultural no Âmbito da Comunicação Global	1	S2	0	36	0	0	18	0	20	0	7,5	CAAH
Opção	1	S2	0	72	0	0	0	0	10	0	7,5	CAAH
Seminário de Orientação	2	S1	0	0	0	0	10	0	20	0	15	CAAH
Dissertação	2	S2	0	0	0	0	0	0	30	0	45	CAAH

Conteúdo

1. Introdução	2
2. ETI-Global	3
2.1. Cursos Financiados	3
2.2. Cursos Não-Financiados	5
3. Quotas dos Centros de Competência.....	6
3.1. Quotas por ECTS	6
3.2. Quotas pela “Quantidade de Serviço”	9
3.3. Ponderação	12
3.4. Restrições	12
3.5. Formação Científica, Cultural, Social e Ética	12
3.6. Quadro Final	13
4. Situação Real	13
4.1. Tempos Integrais	13
4.2. Tempos Parciais.....	14
4.3. Outros dados	15
5. Contratações para 2010	16
6. Procedimentos para 2010	18
6.1. Artes e Humanidades	18
6.2. Ciências Exactas e Engenharias	19
6.3. Ciências Sociais.....	19
6.4. Ciências da Vida.....	20
6.5. Tecnologias da Saúde	21
6.6. Alterações em termos salariais	21
7. Não Docentes	23
7.1. Situação Actual	23
7.2. Situação Actual por Área	24
7.3. Propostas para 2010	26
8. Observação final.....	26
ANEXOS	28
A.1. 1º Ciclo - Bolonha.....	28
A.2. Licenciaturas Pré - Bolonha.....	51
A.3. 2º Ciclo - Financiados	53
A.4. 2º Ciclo – Não financiados	55